

ДОШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ – МИР РАЗВИТИЯ МАЛЕНЬКИХ ГЕНИЕВ



Дошкольная академия – так презентовало себя МБДОУ №50 Кировского района города Ростова-на-Дону на собственном сайте. Дошкольное образовательное учреждение №50 по праву считается одним из самых престижных дошкольных учреждений нашего города. В прошлом году МБДОУ №50 отметило свой юбилей – десятилетие со дня основания. За прошедшие годы была проделана большая воспитательная и педагогическая работа, путевку в школьную жизнь получили тысячи юных ростовчан, которые и сегодня вспоминают свой детский сад с большой теплотой и любовью. Галина Вадимовна Левченко – современный менеджер дошкольного образовательного учреждения, компетентный и творческий педагог, известный и признанный на региональном и всероссийском уровнях. О чем свидетельствуют многочисленные грамоты, благодарственные письма, награды, статьи, в которых освящается ее вклад в общественную и профессиональную, научную и практическую деятельность в сфере дошкольного образования Юга России



выявление и сопровождение развития одаренных детей осуществляется с 2008 года Ольгой Викторовной Звонаревой, автором программы «Индивидуальная траектория развития маленького гения».



По мнению Ольги Викторовны, интеллектуально одаренный ребенок старшего дошкольного возраста – это ребенок шести-семи лет, превосходящий основные нормы и уровень развития познавательных функций, который отличается остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляющей выразительную и разностороннюю любознательность, часто и на длительное время погружающийся в то или иное занятие, охотно и легко обучающийся, выделяющийся умением хорошо излагать свои мысли.

Выявление интеллектуально одаренных детей осуществляется в дошкольном учреждении согласно утвержденному плану с использованием диагностических методик: «Карта одаренности» А.И. Савенкова, «Найди и вычеркни», «Какие предметы спрятаны в рисунке», «Назови слова», «Нелепицы», «Придумай игру». Данные методики отобраны в соответствии с критериями одаренности, а именно: продуктивность и устойчивость внимания, осмысленность и скорость восприятия, эффективность и результативность памяти, оригинальность и конвергентность мышления, контрастность и креативность воображения, осмысленность и конструктивность речевого самовыражения. По результатам диагностического обследования, которое проходит только с согласия родителей, на интеллектуально одаренных детей составляется медико-психолого-педагогическая карта. Опираясь на информацию, которая содержится в ней, педагог выстраивает сопровождение индивидуальной образовательной траектории одаренных детей с учетом их особенностей.

Сегодня в детском саду выявлены и развиваются шесть маленьких звездочек, которые вошли во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России».

Яна Донцова – обладательница прекрасного голоса. Юная певица вплотную занимается музыкой, а открывает ей мир музыкального искусства артистка оркестра Мариинского театра г. Санкт-Петербурга Малая Татьяна. В ее багаже уже немало почетных грамот, которые она получила за призовые места на конкурсах, в том числе и диплом победителя районного смотра-конкурса «Маленькие звездочки 2010». Яна уже стала ученицей общеоб-

разовательной школы «Азь, Буки, Веди», на базе которой получает дополнительное музыкальное образование.

Маша Вартанян – девочка, которую отличает общая одаренность. Маша серьезно занимается музыкой, фигурным катанием, очень любит математику. Машенька отличается высоким уровнем развития интеллектуальных способностей, с четырех лет постигает компьютерную грамоту. При такой загруженности у Маши практически нет свободного времени, но это ее нисколько не смущает, ей нравится многогранная по своей уникальности и насыщенная жизнь.

Всеволод Меньшинин с пяти лет стал обучаться игре на скрипке при Ростовской государственной консерватории имени С.В. Рахманинова. С шести лет одаренного ребенка приняли в музыкальную школу имени П.И. Чайковского. В прошлом году Всеволод стал лауреатом международного фестивально-конкурса искусств «Национальное достояние 2011» и обладателем диплома второй степени Российского представительства международной организации «The International Organization Of Folk Art» конкурсного агентства «Созвездие» за профессионализм.

Ярослав Винидченко постигает азы живописи и делает значительные успехи в этой области. С пяти лет ребенок занимается в центре довузовской ИЗО-деятельности ФНИДО ПИ ЮФУ. Он – победитель городских конкурсов «А из нашего окна – 2010», «Мы и Чехов 2010», «Нарисуй Эмпилсенка», «Краски Ростова». Всего в его коллекции насчитывается больше ста работ, которые поражают богатством и яркостью красок. Картины юного талантливого художника выставлялись в центральных библиотеках города, детской картинной галереи, дошкольных учреждений Ростова и области.

Ева Штепа с трех лет занимается на отделении фигурного катания. В 2009 году Еву, которой тогда было всего три года, приняли в детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва пор фигурному катанию под руководством тренера И.В. Лобанова. Всего через год Ева стала принимать участие в соревнованиях и показывать высокие результаты. Два года назад юная фигуристка стала победительницей областного конкурса «Снежинка». Талант ростовчанки оценила олимпийская чемпионка по фигурному катанию Татьяна Навка. Во время турне «Лед и пламень» титулованная спортсменка публично объявила Еву своей преемницей.

Выпускница нашего ДОУ Альбина Сакс – солистка ансамбля «Родничок», с 5 лет очаровывает ростовскую публику эстрадными песнями. За отличную концертную деятельность и вокально-хоровое исполнение Альбина награждена дипломом городского конкурса «Мир начинается с детства-2011 г», обладательница диплома ГРАН-ПРИ Российского представительства международной организации «The International Organization Of Folk Art» и диплома III степени «XV городского Конкурса-фестиваля детского творчества «Аленький цветочек-2011 г».

– Ольга Викторовна, одаренные дети – это, наверное, не только радость для родителей, но и большая ответственность...

– Да, это на самом деле так. Со своей стороны мы проводим в детском саду не только дополнительные занятия с детками, которые обладают интеллектуальной одаренностью, но постоянно работаем с родителями.

Наша задача состоит в том, чтобы повысить компетентность мам и пап в воспитании и развитии одаренных детей. Такие дети требуют к себе большого внимания, особого подхода, родители должны знать и понимать некоторые психологические особенности, быть готовыми к определенным трудностям и способными прийти на помощь в случае необходимости.

Интеллектуально одаренные дети занимаются в детском саду в Центре развития юных талантов, в котором работают клубы «Интеллектуал», «Поле чудес», «Шахматное королевство», «Компьютер в детском саду», лаборатория «Я – исследователь мира», «Юный Архимед», мастерская «Народное декоративное искусство», «Юный архитектор», студия «Юный поэт».



Как я уже говорила, для полноценного развития одаренных детей старшего дошкольного возраста важна поддержка со стороны родителей. Необходимые для этого знания заинтересованные мамы и папы получают в клубе «Одаренность ребенка: раскрыть, понять, поддержать»...

Плоды творческого союза начальника МКУ «Отдел образования Кировского района» Антонины Ивановны Воронцовой, заведующей Галины Вадимовны Левченко и педагогического коллектива представлены в Международной энциклопедии «Лучшие люди России». Старший воспитатель детского сада, автор проекта по поддержке одаренных детей О.В. Звонарева неоднократно представляла педагогический опыт в сфере поддержки одаренных детей на научно-практических конференциях всероссийского и международного масштабов, тем самым продвигая идеи дошкольного образования Юга России на международный уровень.

По праву Детский сад №50 можно считать академией становления личности юных воспитанников, с самого раннего детства получающих образование европейского уровня, которые в будущем обязательно станут достойными гражданами обновленной России.

Ирина Астапенко,
фото из архива МДОУ №50



– Конечно, благодаря творческому коллективу, с любовью и нежностью сердце отдающему детям, его усилиям и стараниям дошкольное учреждение постоянно движется вперед по пути инноваций и нововведений, реализуя приоритетные направления ДОУ, – считает Галина Вадимовна.

Приоритетными направлениями детского сада являются:

- здоровьесберегающее пространство ребенку;
- гражданственное и патриотическое воспитание детей;
- выявление и развитие одаренных детей.

В настоящее время поддержка одаренных детей является одним из основных приоритетов государства и образования. В МБДОУ №50